

## בונים סיפור חילוני בחינוך

### לקראת תחילת הקריאה בתנ"ך

1. נספר לילדים שבקרוב נתחיל לקרוא בתנ"ך. נשאל אותם האם מכירים סיפורים מהתנ"ך? נתייחס לסיפורים שהילדים יזכירו.  
(ניתן לערוך תערוכה של ספרים העוסקים בסיפורי המקרא. מהבתים ומספריית בית הספר.)
2. נספר לילדים כיצד נכתב התנ"ך.  
תחילה היו אלה סיפורי עם אשר סופרו בעל פה, משום שרוב האנשים לא ידעו לקרוא וכתוב. הסיפורים סופרו על ידי הורים לילדיהם, סביב המדורה (הזדמנות לעסוק במספרי סיפורים, מה מדורת השבט שלנו היום וכדומה), ליד הבאר.  
(ניתן לשאול את הילדים על מקומות נוספים שלדעתם סופרו בהם סיפורי העם שלנו. מתי מספרים להם סיפורים?)
3. בהמשך, נכתבו הסיפורים, לפעמים בגרסאות שונות. חלק מהסיפורים, השירים והחוקים קובצו לספר התנ"ך וחלקם לא. ("ספרים חיצוניים" – מחוץ לתנ"ך)  
נחלק לילדים ספרי תנ"ך. ניתן להם להחזיק בספרים, להסתכל, לעיין בהם, לחוש את הדפים יחד נברר, מה גילו.
4. דפים דקים במיוחד, אין ציורים, העמוד בגימטרייה, אין כותרת לפרקים, אותיות בגודל שונה, ניקוד לא מוכר, מילים לא מובנות, מילים בשפה אחרת. נסביר לילדים מדוע.
5. נבקש מהילדים לנסות לזהות פסוקים, פרקים, חלקים בתנ"ך  
נספר לילדים כי לתנ"ך שלושה חלקים. נבקש מהם לזהות אותם.
6. נכתוב את שמות החלקים – תורה, נבאים, כתובים ונבקש מהילדים לעלעל בספר התנ"ך ולגלות מה נמצא בכל חלק. ניתן ליצור טבלה או גרף.
7. נספר לילדים שהשנה נלמד מהחלק הראשון של התנ"ך – התורה. גם לתורה מספר חלקים. נבדוק כמה ומה הם חלקי התורה (בראשית, שמות ויקרא, במדבר, דברים).  
נשאל: כמה חלקים לתורה? נחשוף הילדים למושג חומש. (שמעתם פעם את המילה חומש? בפסח, "חמישה חומשי תורה...")
8. נספר לילדים כי הם עוד חולייה בשרשרת של דורות ילדים בעם היהודי אשר למדו את סיפורי התורה. נספר לילדים שבשל הקושי לקרוא מהתנ"ך, כפי שראינו, נלמד השנה מחוברת מותאמת, בה סיפורי התורה.
9. ניתן לשלוח את הילדים לשאול את הוריהם/סבים וסבתאות האם הם זוכרים את תחילת לימודי התורה שלהם ולשתף הכתה. ליצור בכתה ספר סיפורים.
9. נספר לילדים כיצד נחגוג את השמחה שבהצטרפותם לדורות קוראי התנ"ך בעם היהודי.

מושגים:

סיפורי עם, תנ"ך, ספרים חיצוניים, חומש,